**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik I | **ECTS** | 5 |
| **Naziv studija** | Prijediplomski studij anglistike |
| **Razina studija** | [x]  prijediplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 02.10.2024. | **Završetak nastave** | 24.01.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan prijediplomski studij anglistike |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtak 11-12 i po dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C2),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati i slušati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane odlomke te pravilno parafrazirati odlomke akademskih tekstova,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti složene gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi jednostavne i složene rečenice,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte,
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji,
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja,
* čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C2 razini – mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskoga jezika u usmenoj i pismenoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskoga jezika,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u zimskom ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva tri dijela ispita. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi>  |  | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi>  |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme i probleme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i akademskog pisanja. Obogaćuje se vokabular čitanjem različitih tekstova i dolazi se do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Obogaćivanje vokabulara također uključuje proučavanje idioma, fraznih glagola i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course Speaking: introduction (finding out about your partner) Dictation (practice) Writing: Punctuation and spelling Grammar: Word classes and phrases2. Reading: multiple choice Vocabulary: figurative language; idioms (Time is Money)  Academic writing: Academic writing style Process writing Grammar: Sentence types and discourse functions  The simple sentence: clause elements and clause patterns 3. Reading: Saki, Tea (short story) Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Business is War); expressions with space and room; multiple-choice cloze Listening: multiple matching Dictation (practice) Academic writing: Identifying main ideas  Grammar: The simple sentence: clause elements and clause patterns (cont.) Verbs: valency patterns4. Speaking: giving opinions Vocabulary: word formation; communication collocations and adjectives Listening: multiple choice Reading: gapped text Academic writing: Formal nouns, verbs and adjectives  Grammar: Verbs: morphological categories5. Reading: newspaper articles  Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Seeing is Understanding) Dictation (practice) Academic writing: Identifying the topic and the main idea in the paragraph What is a paragraph? Other elements of a paragraph Grammar: The present simple and continuous Action and state verbs 6. Reading: multiple matching Speaking: collaborative task and discussion Vocabulary: idioms (Life is a Journey); multiple-choice cloze Listening: multiple choice Academic writing: Restating main ideas Grammar: The past simple and continuous7. Reading: Frank Sargeson, They Gave her a Rise (short story) Speaking: discussion Dictation (practice) Academic writing: Cohesion  Grammar: The past simple vs. the present perfect**TEST 1 (dictation)**8. Reading: multiple choice Speaking: collaborative task Vocabulary: verb/noun collocations; key word transformations Academic writing: Logical order Development of supporting sentencesGrammar: The present perfect simple and continuous 9. Reading: newspaper articles Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Life is Gambling) Dictation (practice) Academic writing: Paraphrasing – Restating main ideas  Grammar: The past perfect simple and continuous 10. Reading: multiple matching Speaking: speculating Listening: multiple-choice Vocabulary: prefix mis- and false opposites; open cloze Academic writing: Compound sentences Grammar: The future 11. Reading: Somerset Maugham, The Colonel's Lady (short story) Speaking: discussion Vocabulary: idioms (A Company is a Ship) Dictation (practice) Academic writing: Types of paragraphs Introduction to paraphrasing Grammar: The future (cont.)12. Listening: multiple choice Vocabulary: word formation Speaking: comparing Academic writing: Paraphrasing main ideas Grammar: Tenses (revision) 13. Reading: multiple choice Vocabulary: prefixes and suffixes Dictation (practice) Academic writing: Complex sentences Grammar: Modal verbs 14. Reading: Raymond Carver, The Bath (short story) Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Moods are Weather)  Grammar: Modal verbs (cont.)  **TEST 2 (academic writing)**15. Dictation (practice) Grammar: Negative statements Questions Revision |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). Gold Advanced. Harlow: Pearson. (Units 1- 6)Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.Martinović, A., Lovrović, L. (2020). An Introduction to Academic Writing. Zadar: Sveučilište u Zadru. |
| **Dodatna literatura**  | Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Language.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook. Harlow: Pearson.De Chazal, E., Rogers, L. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.Bailey, S. (2015). Academic Writing: A Handbook for International Students. London and New York: Routledge.Paterson, K., Wedge, R. (2013). Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | Po izboru nastavnika |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz razumijevanja teksta, vokabulara, gramatike i prijevoda,20% - akademsko pisanje,10% - diktat.Završni pismeni ispit: 70%Završni usmeni ispit: 20% Domaće zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)